



**M.I. – U.S.R. LAZIO**

## **ISTITUTO TECNICO AGRARIO “EMILIO SERENI”**



**Ente Accreditato per la Formazione Superiore e Continua presso la Regione Lazio**

Sede Centrale: Via Prenestina, 1395 - 00132 ROMA - tel. 06-97859161/06-22420953

Sede Succursale: Via della Colonia Agricola, 41- 00138 ROMA - tel. 06-121124625

C. F. 80419420585 - P. I. AZIENDA AGRARIA 04977930587

COD. MECCANOGRAFICO RMTA06000E - MUNICIPIO VI - DISTRETTO XVI

COD. MECCANOGRAFICO RMTA06002L - SEZIONE CARCERARIA ASSOCIATA

WEB: [www.agrariosereni.edu.it](http://www.agrariosereni.edu.it) - e-mail: [rmta06000e@istruzione.it](mailto:rmta06000e@istruzione.it) - PEC: [rmta06000e@pec.istruzione.it](mailto:rmta06000e@pec.istruzione.it)



**Roma, 13/01/2022**

**Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di Ambito 4 – Roma  
Ai docenti di Ambito 4  
Loro Sedi**

**Oggetto: Piano di formazione del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, impegnato nelle classi in cui sono presenti alunni con disabilità per l a.s. 2021 – 2022 – Ripartizione delle attività e prima calendarizzazione**

### **PRESENTAZIONE**

Questo percorso formativo attua quanto disposto nella Nota N. 27622 del 6 settembre 2021 avente come oggetto “Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021”. La Nota precisa e chiarisce che queste direttive sono per realizzare un “sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità” Il percorso formativo, rivolto a tutti i docenti, dalla Scuola dell’Infanzia a quelli della Secondaria di II Grado, si prefigge di fornire a tutti i docenti che hanno alunni con disabilità in classe sia una conoscenza di base della normativa che sorregge l’inclusione, sia, e soprattutto, delle azioni, dei comportamenti, della progettualità che la attuano, sia per garantire il principio di contitolarità dei predetti docenti nella presa in carico dell'alunno (come esplicita per due volte la citata Nota 27622/2021)

### **COMPETENZE ACQUISITE**

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di acquisire criteri e strumenti operativi per garantire i processi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, sviluppando capacità di team working e imparando ad applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

### **OBIETTIVI**

#### **Obiettivi trasversali:**

- Saper individuare nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi e acquisire competenze e strumenti operativi per rispondere in modo efficace ai bisogni della classe e della scuola.
- Saper sviluppare la capacità di team working favorendo anche le soft skill, migliorando la qualità dell’offerta formativa per la classe e per la scuola.
- Saper individuare e implementare sistemi e modalità per valutare la qualità dell’inclusione scolastica. Obiettivi specifici:
- Conoscere la vigente normativa e le principali tipologie di disabilità.



# ISTITUTO TECNICO AGRARIO “EMILIO SERENI”

- Acquisire conoscenze e competenze relative al PEI correlato agli elementi forniti dall'ICF, anche per l'osservazione dell'alunno.
- Saper progettare e sperimentare interventi educativi e didattici inclusivi rispondenti ai bisogni educativi del sistema classe dove ognuno è diversamente abile, non solo gli alunni/e con disabilità certificata.
- Saper adottare criteri e strumenti di osservazione e verifica dei processi di inclusione, anche in una prospettiva di continuità orizzontale e verticale.

## A CHI È RIVOLTO

- Il corso è rivolto, a tutti i docenti non specializzati su sostegno con una parte teorico e laboratoriale comune e una parte specifica per il proprio ordine di scuola per complessive 25 ore per ogni docente partecipante.

## PROGRAMMA DEL CORSO

Ogni Modulo avrà la durata di 25 ore strutturate in:

**Sezione A/1: Formazione in presenza e/o a distanza, strutturate in webinar (art. 1, co. 2 a, D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzati come segue:**

- ☐ 3 lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti dell'infanzia e della scuola primaria
- ☐ 3 lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti della scuola secondaria di I e II grado

**Sezione A/2: Formazione in modalità studio di casi (Didattica speciale), per n. 7 ore (art. 1, co.2 a, b, c, f, - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- ☐ sezione infanzia
- ☐ sezione primaria
- ☐ sezione secondaria primo e secondo grado

**Sezione B: Laboratoriale/Approfondimento, per n. ore 8 (art. 1, co. 2 d, e - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- ☐ approfondimento personale, asincrono su piattaforma Anicia
- ☐ questionario di autovalutazione (*Customer Satisfaction*)

**Di seguito lo schema dei lavori del Modulo organizzativo:**

| SEZIONE           | ATTIVITA'                                                    | ORE | MODALITA' ORGANIZZATIVA | OBIETTIVI DELLA SEZIONE                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| A/1<br>FORMAZIONE | Lettura e interpretazione della Documentazione diagnostica   | 5   | COMUNE                  | - conoscere le principali tipologie di disabilità     |
|                   | Criteri per una progettazione educativo didattica di qualità | 5   |                         | - saper leggere e comprendere i documenti diagnostici |



# ISTITUTO TECNICO AGRARIO “EMILIO SERENI”

|                              |                                                                                                |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A/2<br/>FORMAZIONE</b>    | Studio di caso -<br>Didattica<br>speciale                                                      | 2 ore   | <b>DIVISO PER:</b><br>- Scuola infanzia;<br>- Scuola primaria;<br>- Scuola secondaria<br>(I e II grado) | -<br>progettare e<br>sperimentare<br>almeno un<br>intervento<br>educativo e<br>didattico inclusivo<br>rispondente ai<br>bisogni educativi<br>di alunni/e con<br>disabilità e della<br>classe |
|                              | Applicare i<br>nuovi<br>modelli di PEI                                                         | 2.5 ore |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                              | Acquisire<br>conoscenze<br>di base nella<br>prospettiva ICF                                    | 2.5 ore |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                              | Applicare<br>elementi di<br>ICF per<br>l'osservazione<br>dell'alunno                           |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>B<br/>APPROFONDIMENTO</b> | Analisi<br>normativa                                                                           | 8 ore   |                                                                                                         | - conoscere la<br>normativa<br>vigente;                                                                                                                                                      |
|                              | Analisi modelli<br>valutazione<br>sistemi di<br>inclusione                                     |         |                                                                                                         | - approfondimenti<br>specifici di<br>settore;                                                                                                                                                |
|                              | Analisi<br>letteratura<br>metodologica di<br>settore                                           |         |                                                                                                         | - valutazione del<br>percorso<br>formativo                                                                                                                                                   |
|                              | Progettazione<br>(su<br>modello) di<br>scheda di<br>osservazione da<br>utilizzare in<br>classe |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                              | Questionario di<br>autovalutazione<br>(customer<br>satisfaction)                               |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |



# ISTITUTO TECNICO AGRARIO “EMILIO SERENI”

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Il corso si svolgerà tramite seminari/webinar sincroni e interattivi (in diretta streaming). I partecipanti avranno modo di porre domande al docente che risponde in diretta.

**Webinar sincrono: 17 ore (tramite applicazione Anicia per le dirette)**

**Lavoro a distanza 8 ore**

- Il docente riceverà user-name e password, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo.

**La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF**

## CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ IN PLENARIA

**Sezione A/1: Formazione in presenza e/o a distanza (art. 1, co. 2 a, D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- 3 lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti infanzia e primaria;
- 3 lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti scuola secondaria I e II grado

## DATE INERENTI ALLA SEZIONE A/1 DEL CORSO:

| Scuola Infanzia e Primaria<br>Inizio ore 17.00     | 1 incontro       | 2 incontro       | 3 incontro       |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                    | 8 Febbraio 2022  | 21 Febbraio 2022 | 24 febbraio 2022 |
| Scuola Secondaria I e II grado<br>Inizio ore 17.00 | 1 incontro       | 2 incontro       | 3 incontro       |
|                                                    | 16 Febbraio 2022 | 24 Febbraio 2022 | 3 Marzo 2022     |

Nei prossimi giorni sarà nostra cura inviare il calendario della seconda parte del corso inerente alle attività laboratoriali come da programma:

**Sezione A/2: Formazione in modalità studio di casi (Didattica speciale), per n. 7 ore (art. 1, co.2 a, b, c, f, - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in massimo 200 utenti per laboratorio:**

- sezione infanzia
- sezione primaria
- sezione scuola secondaria di primo grado
- sezione scuola secondaria di secondo grado

Tutta la formazione sarà tracciata nelle funzioni attive direttamente da Anicia, attraverso un sistema di rilevazione elettronica.

Al termine del corso verranno consegnati i relativi dati di ritorno alle singole scuole di Ambito e la documentazione relativa alla formazione effettuata.

Si ringrazia per l'attenzione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia Marini  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, comma. 2 D.lgs.39/93)

