



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
rmic8e4008@istruzione.it
rmic8e4008@pec.istruzione.it Sito web:
www.icviamarelliroma.it CODICE UNIVOCO
UFPEJF



Prot. 6645

Roma, 10/11/2021

Al Personale Docente
Atti

Albo – sito web

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI

PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Avviso Pubblico: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

"APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

E...MOTIVA...MENTE 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-85

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E83D21001850006

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

CUP: E83D21001800006

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR, prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto Il seguente avviso del MIUR relativo ai "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 : **Avviso Pubblico:** REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Preso atto che ai sensi del D.l. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Viste le delibere n. 46 del 20/05/2021 n. prot. 2929 del Collegio docenti e n. 33 del 24/05/2021 n. prot. 3242 03/06/20201 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto nr. 34 del 24 maggio 2021 di Costituzione del GOP Progetto PON Competenze di Base

Vista l'autorizzazione del progetto – E...MOTIVA...MENTE– con identificazione 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-85

Vista l'autorizzazione del progetto – UN PON...TE PER CONTINUARE – con identificazione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-123

Visto il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

INDICE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di alunni relativi a due ordini scolastici presenti nell'Istituto Comprensivo, primaria e secondaria di primo grado, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

L'Istituto comprensivo "VIA MARELLI", contemporaneamente alla procedura di selezione di Esperti e Tutor interni, secondo la modalità di **"Avviso di selezione interna"** e terminata la procedura di selezione di esperti esterni secondo la modalità di **"Avviso pubblico"**

Avvia

Una procedura di selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato, articolato nei seguenti moduli.

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

E...MOTIVA...MENTE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Scienze motorie; sport e gioco Modulo 1	"Fuori classe del futuro" (Secondaria) Classi prime	Riabilitazione e recupero della socializzazione attraverso l'attività sportiva.

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

UN PON...TE PER CONTINUARE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Competenza alfabetica funzionale Modulo 2	"Osa...Pensa...Scrivi" 2 (Secondaria) Classi seconde	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
Competenza multi linguistica Modulo 3	"Ready we start again" 1 (Primaria) Classi quarte	Il laboratorio si basa sull'efficacia della lingua straniera nel suo approccio "comunicativo" e motivante, proponendo un ambiente di apprendimento che parta da un contesto reale.
Competenza multi linguistica Modulo 4	"Ready we start again" 2 (Primaria) Classi quinte	

Competenza multi linguistica Modulo 5	"Back...to the future" 1 (Secondaria) Classi seconde	
Competenza multi linguistica Modulo 6	"Back...to the future" 2 (Secondaria) Classi terze	
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) Modulo 7	"SperimentiAmo" (Primaria) Classi seconde	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si parte da un problema reale, si osserva, si pongono domande, si sperimenta, ci si confronta per arrivare ad una conclusione e avviare una nuova ricerca.
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) Modulo 8	"MatematiciAmo" (Secondaria) Classi terze	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per favorire e facilitare la comprensione del reale. Fondamentali i lavori di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.
Competenza digitale Modulo 9	"Fare per credere" 1 (Primaria) Classi terze	Il percorso laboratoriale (Tinkering) si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e strumenti di fablab.
Competenza digitale Modulo 10	"Fare per credere" 2 (Secondaria) Classi prime	
Competenza in materia di cittadinanza Modulo 11	"Civica...Mente" (Primaria) Classi terze	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco e la narrazione.
Competenza in materia di cittadinanza Modulo 12	"Botta e risposta" (Secondaria) Classi seconde	Gli esercizi di documentazione e di elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare ad imparare: ascolto, rispetto delle opinioni altrui, flessibilità mentale, argomentazione...

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Modulo 13	"Emozioni d'arte" (Secondaria) Classi prime	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Modulo 16	"Dalla memoria...al presente...verso il futuro" (Secondaria) Classi terze	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.

Art.1 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica **(incarico esperto)** e di tutoraggio **(incarico tutor)**.

- Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare:

Moduli scuola primaria a partire dalle ore 16:15

Moduli scuola secondaria a partire dalle ore 14:15

- Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione rispettando i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.
- Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.
- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo dicembre 2021 – Giugno 2022.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 – Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 11 del 24 novembre 2021, esclusivamente con mail** recante nell'oggetto nome, cognome e indirizzo e la

seguente scritta: domanda adesione alunni PON **"APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"**. La mail alla quale inviare l'adesione è: ponmarelli2018@gmail.com

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 3 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di adesione
2. Anagrafica studente (indicare il modulo scelto) e consenso trattamento dati
3. Copia del documento di identità di entrambi i genitori da allegare all'anagrafica studente in un unico documento, in PDF e inviare alla scuola

Art. 3 – motivi di inammissibilità ed esclusione

3.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di adesione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

3.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa dei genitori apposta sulla domanda, sulla scheda anagrafica alunno e trattamento dati.

Art. 4 – Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valora di notifica. Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valora di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico FARDA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi art. 3 co. 2 D.Lgs n.39/1993