



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
rmic8e4008@istruzione.it
rmic8e4008@pec.istruzione.it Sito web:
www.icviamarelliroma.it CODICE UNIVOCO
UFPEJF



Prot. 7072

Roma, 18/11/2021

Al Personale ATA
Atti

Albo – sito web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ATA

PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Avviso Pubblico: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

"APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

E...MOTIVA...MENTE, Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-85

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E83D21001850006

UN PON...TE PER CONTINUARE, Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-123

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

CUP: E83D21001800006

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR, prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto Il seguente avviso del MIUR relativo ai "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 :

Avviso Pubblico: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Preso atto che ai sensi del D.l. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Viste le delibere n. 46 del 20/05/2021 n. prot. 2929 del Collegio docenti e n. 33 del 24/05/2021 n. prot. 3242 03/06/20201 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto nr. 34 del 24 maggio 2021 di Costituzione del GOP Progetto PON Competenze di Base

Vista l'autorizzazione del progetto – E...MOTIVA...MENTE– con identificazione 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-85

Vista l'autorizzazione del progetto – UN PON...TE PER CONTINUARE – con identificazione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-123

Visto il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di personale ATA in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei progetti.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

una selezione mediante procedura comparativa, **rivolto a tutto il personale ATA presente nell'Istituto**, nell'ambito del Piano integrato annualità 2021/2022.

La selezione avverrà con priorità al personale interno dell'I.C. "VIA MARELLI" Roma. In caso di non disponibilità dei candidati l'Istituzione Scolastica potrà ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D:Lgs 30 marzo 2001, n. 165.

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

La realizzazione dei progetti sopra indicati necessita di figure di supporto del personale ATA, profilo Amministrativi e Collaboratori scolastici, che saranno impegnate in **orario aggiuntivo extracurricolare**, concordato e calendarizzato. Si chiede, pertanto, la disponibilità di adesione delle SS.LL. ai progetti in atto.

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà nei seguenti orari:

- **Moduli scuola primaria a partire dalle ore 16:15 fino alle ore 18:15**
- **Moduli scuola secondaria a partire dalle ore 14:15 fino alle 16:15**

Si riportano di seguito la tabella dei PERCORSI che partiranno da dicembre 2021. Con successiva Circolare sarà pubblicata una tabella relativa ai giorni, agli orari e alle sedi di attuazione dei moduli formativi.

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

E...MOTIVA...MENTE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
1. Scienze motorie; sport e gioco	"Fuori classe del futuro" (Secondaria) Classi prime	Riabilitazione e recupero della socializzazione attraverso l'attività sportiva.
2. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Eco...Attiva...Mente" (Primaria) Classi seconde	Attività di osservazione, sperimentazione e conoscenza sul campo dei "cicli biologici" dei vegetali e degli animali.
3. Musica e canto	"Ma che musica maestro" (Primaria) Classi prime	Sviluppo dell'intelligenza musicale per contrastare ansie e paure, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

UN PON...TE PER CONTINUARE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
1. Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 1 (Primaria) Classi quinte	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
2. Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 2 (Secondaria) Classi seconde	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
3. Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 1 (Primaria) Classi quarte	Il laboratorio si basa sull'efficacia della lingua straniera nel suo approccio "comunicativo" e motivante, proponendo un ambiente di apprendimento che parta da un contesto reale.
4. Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 2 (Primaria) Classi quinte	
5. Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 1 (Secondaria) Classi seconde	
6. Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 2 (Secondaria) Classi terze	

7. Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"SperimentiAmo" (Primaria) Classi seconde	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si parte da un problema reale, si osserva, si pongono domande, si sperimenta, ci si confronta per arrivare ad una conclusione e avviare una nuova ricerca.
8. Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"MatematichiAmo" (Secondaria) Classi terze	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per favorire e facilitare la comprensione del reale. Fondamentali i lavori di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.
9. Competenza digitale	"Fare per credere" 1 (Primaria) Classi terze	Il percorso laboratoriale (Tinkering) si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e strumenti di fablab.
10. Competenza digitale	"Fare per credere" 2 (Secondaria) Classi prime	
11. Competenza in materia di cittadinanza	"Civica...Mente" (Primaria) Classi terze	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco e la narrazione.
12. Competenza in materia di cittadinanza	"Botta e risposta" (Secondaria) Classi seconde	Gli esercizi di documentazione e di elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare ad imparare: ascolto, rispetto delle opinioni altrui, flessibilità mentale, argomentazione...
13. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	"Emozioni d'arte" (Secondaria) Classi prime	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare

culturale		un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.
14. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Teatro...di classe" (Primaria) Classi prime	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.
15. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"StoriaLab" (Primaria) Classi quarte	All'interno del laboratorio si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato e apprezzare il valore dei beni culturali.
16. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Dalla memoria...al presente...verso il futuro" (Secondaria) Classi terze	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.

Per l'inizio di alcuni percorsi siamo in attesa di definire il reclutamento di esperti e tutor previsto per l'avvio degli stessi.

Art. 3 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – incarichi e compensi

- Mansioni relative ai collaboratori scolastici

Sorveglianza durante lo svolgimento dei moduli.

Ripristino e pulizia delle aule adibite allo svolgimento dei moduli.

- Mansioni relative al personale amministrativo

Ricezione, eventuale trasformazione in documento Pdf e sistemazione delle anagrafiche studenti in cartelle relative ai moduli di riferimento.

Trasmissione dei codici SIDI degli studenti partecipanti.

Eventuali altri incarichi assegnati dalla DSGA.

La retribuzione oraria prevista fa riferimento alle tariffe stabilite dal C.C.N.L.

Art. 5 – Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre le ore 12 del 24 novembre 2021**, in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda Amministrativo/ Collaboratore **PON 2014-2020**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo).

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 6 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Fotocopia documento di identità

Art. 7 – motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

7.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Enrico FARDA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993*