

Progettazione e valutazione per competenze per lo sviluppo delle Soft Skills

ITA Emilio Sereni

Il percorso formativo prevede 25 ore di formazione articolate in n. 3 sessioni di lavoro di 4 ore ognuna (12 ore) e un percorso on line di approfondimento (13 ore) svolto in maniera autonoma dai corsisti in piattaforma TECNODID dedicata a cui si accede tramite credenziali personali, fornite in fase di iscrizione.

Il calendario degli incontri si svolgerà come segue:

<u>PRIMO GIORNO</u> <u>Mercoledì 13</u> <u>ottobre</u>	Prima sessione di lavoro	
	ore 15,30	Presentazione del percorso
	ore 16,00	La dimensione formativa della valutazione per sviluppare le soft skills <i>a cura di Guglielmo Rispoli</i>
	ore 17,00	Il curriculum di educazione civica per lo sviluppo delle soft skills <i>a cura di Maria Teresa Stancaroni</i>
	dalle ore 19,00 alle ore 19,30	Domande e Dibattito su casi specifici proposti dai corsisti <i>coordinato da Guglielmo Rispoli</i>
<u>SECONDO GIORNO</u> <u>Giovedì 14</u> <u>ottobre</u>	Seconda sessione di lavoro	
	ore 15,30	Competenze pedagogiche e relazionali del docente per lo sviluppo delle soft skills <i>a cura di Guglielmo Rispoli</i>
	ore 16,30	La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie: dalla DAD alla DDI come occasione di innovazione metodologica <i>a cura di Roberto Baldascino</i>
	dalle ore 19,00 alle ore 19,30	Domande e Dibattito su casi specifici proposti dai corsisti <i>coordinato da Guglielmo Rispoli</i>
<u>TERZO GIORNO</u> <u>Venerdì 15 ottobre</u>	Terza sessione di lavoro	
	ore 15,30	Lo sviluppo del senso estetico nell'era del web <i>a cura di Guglielmo Rispoli</i>
	ore 16,30	Innovare il curriculum di scuola attraverso le tecnologie digitali <i>a cura di Ornella Formati</i>
	dalle ore 19,00 alle ore 19,30	Domande e Dibattito su casi specifici proposti dai corsisti <i>coordinato da Guglielmo Rispoli</i>

Al termine del corso, ogni corsista riceverà l'Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.