

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

E...MOTIVA...MENTE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Scienze motorie; sport e gioco	"Fuori classe del futuro" (Secondaria) Classi prime	Riabilitazione e recupero della socializzazione attraverso l'attività sportiva.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Eco...Attiva...Mente" (Primaria) Classi seconde	Attività di osservazione, sperimentazione e conoscenza sul campo dei "cicli biologici" dei vegetali e degli animali.
Musica e canto	"Ma che musica maestro" (Primaria) Classi prime	Sviluppo dell'intelligenza musicale per contrastare ansie e paure, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

UN PON...TE PER CONTINUARE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 1 (Primaria) Classi quinte	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
Competenza alfabetica	"Osa...Pensa...Scrivi" 2	Approccio ai diversi generi

funzionale	(Secondaria) Classi seconde	letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 1 (Primaria) Classi quarte	Il laboratorio si basa sull'efficacia della lingua straniera nel suo approccio "comunicativo" e motivante, proponendo un ambiente di apprendimento che parta da un contesto reale.
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 2 (Primaria) Classi quinte	
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 1 (Secondaria) Classi seconde	
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 2 (Secondaria) Classi terze	
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"SperimentiAmo" (Primaria) Classi seconde	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si parte da un problema reale, si osserva, si pongono domande, si sperimenta, ci si confronta per arrivare ad una conclusione e avviare una nuova ricerca.
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e	"MatematichiAmo" (Secondaria)	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per

matematica (STEM)	Classi terze	favorire e facilitare la comprensione del reale. Fondamentali i lavori di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.
Competenza digitale	"Fare per credere" 1 (Primaria) Classi terze	Il percorso laboratoriale (Tinkering) si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e strumenti di fablab.
Competenza digitale	"Fare per credere" 2 (Secondaria) Classi prime	
Competenza in materia di cittadinanza	"Civica...Mente" (Primaria) Classi terze	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco e la narrazione.
Competenza in materia di cittadinanza	"Botta e risposta" (Secondaria) Classi seconde	Gli esercizi di documentazione e di elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare ad imparare: ascolto, rispetto delle opinioni altrui, flessibilità mentale, argomentazione...
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Emozioni d'arte" (Secondaria)	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter

	Classi prime	leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Teatro...di classe" (Primaria) Classi prime	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"StoriaLab" (Primaria) Classi quarte	All'interno del laboratorio si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato e apprezzare il valore dei beni culturali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Dalla memoria...al presente...verso il futuro" (Secondaria) Classi terze	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.