



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
rmic8e4008@istruzione.it
rmic8e4008@pec.istruzione.it Sito web:
www.icviamarelliroma.it CODICE UNIVOCO
UFPEJF



Roma, 12/07/2021

Al Personale Docente
Atti

Albo – sito web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Avviso Pubblico: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

"APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

E...MOTIVA...MENTE 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-57

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E83D21001850006

UN PON...TE PER CONTINUARE 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-69

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

CUP: E83D21001800006

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR, prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto Il seguente avviso del MIUR relativo ai "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 :

Avviso Pubblico: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Preso atto che ai sensi del D.l. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Viste le delibere n. 46 del 20/05/2021 n. prot. 2929 del Collegio docenti e n. 33 del 24/05/2021 n. prot. 3242 03/06/20201 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto nr. 34 del 24 maggio 2021 di Costituzione del GOP Progetto PON Competenze di Base

Vista l'autorizzazione del progetto – E...MOTIVA...MENTE– con identificazione 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-57

Vista l'autorizzazione del progetto – UN PON...TE PER CONTINUARE – con identificazione 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-69

Visto il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

Vista la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

INDICE

Il presente Avviso interno pubblico avente per oggetto la selezione di ESPERTO E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

una selezione mediante procedura comparativa, per la predisposizione di **Esperti ed i TUTOR rivolto ai docenti interni dell'istituto** nell'ambito del Piano integrato annualità 2021/2022;

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

E...MOTIVA...MENTE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Scienze motorie; sport e gioco	"Fuori classe del futuro" (Secondaria)	Riabilitazione e recupero della socializzazione attraverso l'attività sportiva.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Eco...Attiva...Mente" (Primaria)	Attività di osservazione, sperimentazione e conoscenza sul campo dei "cicli biologici" dei vegetali e degli animali.
Musica e canto	"Ma che musica maestro" (Primaria)	Sviluppo dell'intelligenza musicale per contrastare ansie e paure, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

UN PON...TE PER CONTINUARE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 1 (Primaria)	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 2 (Secondaria)	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 1 (Primaria)	Il laboratorio si basa sull'efficacia della lingua straniera nel suo approccio "comunicativo" e motivante, proponendo un ambiente di apprendimento che parta da un contesto reale. Candidature interne solo per tutor
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 2 (Primaria)	Candidature interne solo per tutor
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 1 (Secondaria)	Candidature interne solo per tutor
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 2 (Secondaria)	Candidature interne solo per tutor
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"SperimentiAmo" (Primaria)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si parte da un problema reale, si osserva, si pongono domande, si sperimenta, ci si confronta per arrivare ad una conclusione e avviare una nuova ricerca.

Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"MatematiciAmo" (Secondaria)	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per favorire e facilitare la comprensione del reale. Fondamentali i lavori di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.
Competenza digitale	"Fare per credere" 1 (Primaria)	Il percorso laboratoriale (Tinkering) si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e strumenti di fablab.
Competenza digitale	"Fare per credere" 2 (Secondaria)	
Competenza in materia di cittadinanza	"Civica...Mente" (Primaria)	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco e la narrazione.
Competenza in materia di cittadinanza	"Botta e risposta" (Secondaria)	Gli esercizi di documentazione e di elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare ad imparare: ascolto, rispetto delle opinioni altrui, flessibilità mentale, argomentazione...
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Emozioni d'arte" (Secondaria)	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Teatro...di classe" (Primaria)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"StoriaLab"	All'interno del laboratorio si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato e apprezzare il valore dei beni culturali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Dalla memoria...al presente...verso il futuro"	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.

La selezione avverrà con priorità al personale interno dell'I.C. "VIA MARELLI" Roma. In caso di non disponibilità dei candidati l'Istituzione Scolastica potrà ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D:Lgs 30 marzo 2001, n. 165.

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica **(incarico esperto)** e di tutoraggio **(incarico tutor)**.

- Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare:

Art. 3 - descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto

- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 4 – descrizione del profilo dei tutor e attività da svolgere

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Art. 5 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 6 – incarichi e compensi

Gli incarichi di esperto e di tutor per ogni singolo modulo verranno attribuiti ai primi degli idonei; in caso di mancata accettazione dell'incarico si procederà scorrendo la graduatoria.

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale

"esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Art. 7 – Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12 del 21 luglio 2021**, in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor **PON 10.1.1AFSEPON-LA-2017 211**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo). In alternativa, le candidature possono essere inviate negli stessi termini alla mail istituzionale rmic8e4008@istruzione.it all'attenzione signora Carolina.

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola. Anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida si procederà all'assegnazione dell'incarico, in questo caso senza graduatoria.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 8 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Curriculum vitae sul modello europeo
3. Tabella titoli di valutazione (Esperto - Allegato B/ Tutor – Allegato C)
4. Fotocopia documento di identità

Art. 9 – motivi di inammissibilità ed esclusione

10.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

10.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 11 – Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Farda Enrico