

Verbale nr. 7

Il giorno 24 maggio 2021, alle ore 16.30, su piattaforma on line G Suite, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'I. C. "Via Marelli" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Delibera Conto Consuntivo E.F. 2020;
- 3) Delibera adozione libri di testo anno scolastico 2021-22;
- 4) Comunicazioni organico anno scolastico 2021-22;
- 5) Delibera adesione Piano Estate 2021;
- 6) Delibera adesione Pon 2014-2020, *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*;
- 7) Delibera costituzione GOP, individuazione RUP (Responsabile Unico di Progetto) e individuazione RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
- 8) Delibera adesione ai bandi per fondi ex legge nr. 440/1997 (DM nr. 48 del 2 marzo 2021);
- 9) Delibera criteri ammissione alunni alle iniziative del Piano Estate 21;
- 10) Accettazione doni alla scuola: 1) donazione maestra Maria Grazia Carta in ricordo del figlio Davide Morasca (Libri e libri); 2) stampante da parte associazione AVES per docenti scuola primaria.
- 11) Delibera adesione progetto *Educare insieme* proposto dall'Associazione Sportiva Dilettantistica ORSA MAGGIORE
- 12) Delibera partnership con Unicef: progetto su migranti e minori non accompagnati;
- 13) Delibera avvio pratiche presso Dipartimento e Municipio VI per adozione lembo di terra adiacente muro di cinta della scuola. Obiettivo: giardino e orto didattico;
- 14) Delibera progetto *Strade Scolastiche*;
- 14) Varie ed eventuali.

Risultano presenti il Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Farda; i consiglieri componente genitori:, Iori Giuliano, Lerani Romina , Mecozzi Ombretta, Scarcelli Michela e Stefanelli Barbara; i consiglieri componente docenti: Angelini Paola, Benvenuti Cinzia, De Simone Silvana, Finocchi Maria Rita, Lombardozzi Tiziana, Maggi Maria Grazia Proietti Farinelli Piera, Venditti Rosalba; la consigliera componente ATA, Berardi Alessandra.

Risultano assenti i genitori: Aveni Roberta, Belli Attilio, De Luca Marco.

Constatata la presenza del numero legale si dà inizio ai lavori della seduta. Partecipa limitatamente al primo punto all'odg la DSGA, signora Patrizia Primicerio.

Punto 1 all'odg: approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente informa che non è arrivata alcuna richiesta di integrazione del verbale della seduta precedente.

Delibera nr. 29: il consiglio approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

Punto 2 all'odg: delibera Conto Consuntivo E.F. 2020

Il Dirigente ricorda ai Consiglieri che il Conto Consuntivo, a differenza del Programma Annuale, non può essere portato all'attenzione del Consiglio di Istituto per procedere alla delibera senza aver prima acquisito il parere favorevole dei Revisori dei Conti. Invita quindi la DSGA a relazionare al Consiglio circa le operazioni che hanno portato all'acquisizione di tale parere. La DSGA, signora Primicerio, illustra ai Consiglieri il Conto Consuntivo E.F. 2020 attraverso la descrizione analitica del verbale dei Revisori dei Conti e della Relazione al Conto Consuntivo, già inviati in visione ai tutti i componenti del Consiglio per una lettura approfondita dei dati indicati. Il Dirigente, ricordando che l'approvazione del Conto Consuntivo è una delle prerogative del Consiglio di Istituto che pone in capo ad ogni consigliere responsabilità amministrative e penali, fa notare che i Revisori dei Conti hanno espresso parere favorevole sullo stesso. Il parere dei Revisori rappresenta una garanzia per i consiglieri che possono esprimere parere favorevole senza timori di incappare in contestazioni in caso di ulteriori verifiche contabili da parte dell'Amministrazione.

Delibera nr. 30: il consiglio approva all'unanimità il Conto Consuntivo E.F. 2020.

Punto 3 all'odg: delibera adozione libri di testo anno scolastico 2021-22

Il Dirigente Scolastico ricorda ai consiglieri che i testi della Scuola Primaria sono in dotazione gratuita e acquistabili attraverso l'utilizzo di un pin, mentre anche per l'a.s. 2021/22, in merito ai tetti di spesa per la scuola secondaria, si terrà conto di quelli dello scorso anno prevedendo l'aumento solo relativo ai tassi di inflazione. Il D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012 ha fissato i tetti di spesa entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado. Eventuali incrementi degli importi indicati debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 % e motivati.

I tetti di spesa sono i seguenti: classi prime : € 294,00; classi seconde: € 117,00; classi terze: € 132,00. Si dà lettura della tabella riassuntiva delle classi di scuola secondaria per l'anno scolastico 2021-22 e si verifica che il tetto di spesa è stato rispettato in tutte le classi anche perché, ove si verifica uno sforamento, si è optato per l'utilizzo di strumenti alternativi. Il Consiglio prende atto che non ci sono sforamenti oltre il 10% nelle classi in quanto i Consigli di Classe, per ottemperare all'obbligo dei tetti di spesa, hanno scelto in taluni casi e per talune discipline di non adottare libri di testo, ma di utilizzare strumenti alternativi quali biblioteca di classe, biblioteca scolastica, dotazioni librerie già in possesso degli alunni in quanto fratelli e/o parenti di studenti che hanno già frequentato la scuola secondaria, dotazione video in possesso della scuola e materiale non protetto dal diritto di autore reperibile in rete. (art. 6 comma 2 legge 128/2013).

Il Dirigente precisa che la procedura di conferma dei libri di testo nella scuola secondaria per le seconde e terze classi ha portato a leggeri sforamenti, dovuti all'aumento del prezzo di copertina operati dalle case editrici. Sottolinea che lo sforamento in parola è all'interno del 10% consentito.

Delibera nr. 31: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adozione dei libri di testo della scuola primaria e secondaria autorizzando gli sforamenti del tetto entro il 10% dovuti o aumenti del costo di copertina o alla qualità dei testi scelti.

Punto 4 all'odg: Comunicazioni organico anno scolastico 2021-22

Il Dirigente informa il Consiglio che è stato reso noto dall'USR Lazio l'organico di diritto assegnato al nostro Istituto. Precisa quanto segue:

Scuola infanzia: 3 sezioni a tempo normale, 3 sezioni a tempo ridotto. Docenti di sostegno assegnati: 1.

Scuola primaria; 3 classi prime primarie a tempo 40 ore, 1 classe prima primaria a tempo 27 ore; riconferma di tutte le classi successive alle prime. Docenti di sostegno assegnati: 8. Docenti di potenziamento: 4 su posto comune, 1 su posto sostegno.

Scuola secondaria: 6 classi prime secondarie; riconferma di tutte le classi successive alle prime. Docenti di sostegno assegnati: 8. Docenti di potenziamento: 1 di arte, 1 di inglese.

Punto 5 all'ogd: delibera adesione Piano Estate 2021

Il Dirigente Scolastico informa i consiglieri che il Ministero dell'Istruzione ha predisposto un Piano Estate che possa essere un "ponte per un nuovo inizio". Si tratta di tutta una serie di attività tese ad accompagnare gli studenti durante i mesi estivi verso il nuovo anno scolastico 2021-22.

Le attività del Piano si articoleranno in tre fasi:

Fase I, potenziamento degli apprendimenti (a giugno): sarà dedicata al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo, da effettuare anche sul territorio, con collaborazioni esterne o con il terzo settore.

Fase II, recupero della socialità (luglio e agosto): proseguiranno le attività di potenziamento degli apprendimenti che saranno affiancate più intensamente da attività di aggregazione e socializzazione in modalità Campus (con attività legate a *Computing*, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport). Ci saranno moduli e laboratori di educazione motoria e gioco didattico, canto, musica, arte, scrittura creativa, educazione alla cittadinanza, *debate*, educazione alla sostenibilità, educazione all'imprenditorialità, potenziamento della lingua italiana e della scrittura, potenziamento delle competenze scientifiche e digitali (*coding*, *media education*, robotica). Le attività potranno svolgersi in spazi aperti delle scuole e del territorio, teatri, cinema, musei, biblioteche, parchi e centri sportivi, con il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni.

Fase III, Accoglienza (settembre, fino all'avvio delle lezioni): connessa con le precedenti, sarà di vero e proprio avvio del prossimo anno scolastico. Proseguiranno le attività di potenziamento delle competenze e di accompagnamento di studentesse e studenti al nuovo inizio.

Il Dirigente precisa che le fasi sopra precisate rappresentano la cornice ministeriale all'interno della quale le singole scuole, in base all'autonomia scolastica e all'attenta analisi dei bisogni nonché delle risorse strutturali e umane disponibili, possono definire il proprio ambito di azione. Sottolinea ancora che alcune attività saranno oggetto di delibera nei successivi punti all'ordine del giorno, e che sia per le famiglie sia per gli operatori scolastici si tratta di iniziative non obbligatorie. La nota ministeriale nr. 643 del 27 aprile 2021 richiama più volte la volontarietà delle adesioni: *"L'adesione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti sarà su base volontaria e le iniziative delle Istituzioni scolastiche saranno declinate in ragione dello specifico contesto, stabilendo "relazioni di comunità" con le risorse del territorio e adottando per quanto possibile veri e propri "patti educativi per la formazione"*.

Il Dirigente informa i Consiglieri che per realizzare il Piano sono state stanziati dal Ministero dell'Istruzione le seguenti somme per un importo complessivo di circa 520 milioni di euro:

D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6), per un totale di 150 milioni di euro;

Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola", 2014-2020, per un totale di (circa) 320 milioni di euro;

D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), per un totale di 40 milioni di euro.

Il Dirigente comunica ai Consiglieri che nel corso delle settimane precedenti e immediatamente dopo la pubblicazione della nota nr. 643 i Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe hanno riflettuto sulle possibili attività che possano essere implementate nel nostro Istituto ed il Collegio dei Docenti,

ferma restando l'adesione su base volontaria dei docenti e del personale ATA alle varie iniziative e tenuto conto delle limitate risorse strutturali, ha deliberato di aderire al Piano Estate. Al fine di potere consentire al Dirigente di attivare le procedure si rende necessaria anche la delibera del Consiglio di Istituto per accogliere nel PTOF le proposte di variazione e integrazione della sezione progettuale.

Delibera nr. 32: Il Consiglio d'Istituto approva a maggioranza l'adesione al Piano Estate 2021 (due voti contrari) e le modifiche necessarie al PTOF della scuola.

Punto 6 odg: delibera adesione Pon 2014-2020, *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*

Il Dirigente informa i consiglieri che è stato emanato il bando per la realizzazione di percorsi PON volti al potenziamento delle competenze disciplinari e per il recupero della socializzazione.

Ogni scuola potrà presentare la candidatura per non più di tre moduli tesi al recupero della fragilità sociale oltre ad una serie di moduli tesi al recupero delle competenze disciplinari presentate con metodologie diverse dal tradizionale approccio frontale di cattedra. Dalla già citata nota nr. 643 del 27 aprile 2021 si riporta a verbale la seguente citazione illustrativa:

"Le scuole statali e le scuole paritarie del primo I e del II secondo ciclo di istruzione possono accedere alle risorse finanziarie relative al Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola" 2014-2020 promuovendo progetti di durata biennale. Le risorse disponibili, complessivamente 320 milioni, sono rese disponibili, come per tutti i Programmi operativi nazionali, per circa il 70% alle regioni cosiddette "in ritardo di sviluppo" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per circa il 10% alle regioni in transizione (Abruzzo, Molise e Sardegna) e per il rimanente 20% circa alle altre regioni (Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto). Le risorse sono finalizzate a promuovere il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché la socializzazione e

lo stare insieme. Attenzione è rivolta ai progetti di inclusione per studenti con fragilità. Le attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro e con il coinvolgimento di Istituzioni ed Enti, pubblici, privati o del terzo settore. Le scuole, come da specifico avviso, avranno tempo fino al 21 maggio 2021 per presentare la propria candidatura e accedere ai finanziamenti, in modalità semplificata. L'avviso pubblico (<https://www.istruzione.it/pon/>) e il relativo manuale operativo consentiranno di acquisire gli elementi conoscitivi necessari alla partecipazione. È inoltre previsto un servizio di supporto tecnico e di ticketing per informazioni e chiarimenti e saranno attivati webinar per le scuole e per l'accompagnamento alla presentazione delle candidature e alla gestione dei progetti".

Come si evince dalla nota, poiché la scadenza per la presentazione della candidatura era fissata per il giorno venerdì 21 maggio, la delibera che si chiede in Consiglio di Istituto si intende ora per allora. La delibera inoltre modifica ed integra la parte progettuale del PTOF.

Delibera nr. 33: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adesione al PON 2014-2020, *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*. Il Consiglio delibera altresì le integrazioni e modifiche del PTOF necessarie alla realizzazione dei percorsi modulari previsti dal PON.

Punto 7 odg: delibera costituzione GOP (Gruppo Operativo di Progetto), individuazione RUP (Responsabile Unico di Progetto) e individuazione RUP (Responsabile Unico di Procedimento)

Il Dirigente informa i Consiglieri che, per la realizzazione delle fasi del progetto PON 2014-2020, *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*, la scuola deve dotarsi di un GOP, Gruppo Operativo di Progetto. Compito di questo gruppo sarà quello di predisporre i bandi per la selezione delle figure necessarie per la realizzazione compiuta del progetto. Il Dirigente propone la seguente composizione:

- 1) Il Dirigente Scolastico che avrà anche la nomina di RUP (Responsabile Unico di Progetto);
- 2) La DSGA che avrà anche la nomina di RUP (Responsabile Unico del Procedimento);
- 3) La Funzione Strumentale area *Scuola, Territorio e Progettualità*, Ins. Maria Grazia Maggi.

La docente Maggi, per il ruolo così ricoperto, non risulterà incompatibile con eventuali candidature in qualità di esperto e/o *tutor* d'aula.

Delibera nr. 34: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la costituzione del GOP, Gruppo Operativo di Progetto.

Punto 8 odg: delibera adesione ai bandi per fondi ex legge nr. 440/1997 (DM nr. 48 del 2 marzo 2021)

Il Dirigente ricorda ai Consiglieri, come già precisato nel corso della presentazione degli altri punti all'ordine del giorno, che tutte le attività progettuali previste nel Piano Estate hanno diverse fonti di finanziamento per accedere alle quali bisogna partecipare a bandi e alla presentazione di progetti. Il DM nr 48 del 2 marzo 2021 ha messo a disposizione delle scuola 40 milioni di euro per incrementare il fondo dell'offerta formativa con la finalità di aderire ad "iniziative progettuali volte a contrastare la povertà e l'emergenza educativa, a prevenire la dispersione scolastica e a ridurre la frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane. Tali iniziative, possono prevedere la promozione di collaborazioni, e attività tra Scuole, Enti pubblici, privati e Associazioni, al fine di prevenire la dispersione scolastica. La Direzione generale competente provvederà a fornire nel seguito le informazioni necessarie alle Istituzioni scolastiche statali per presentare proposte formative (citazione dalla nota nr. 643)".

Il Dirigente invita il Consiglio a valutare la possibilità di deliberare anche a favore della richiesta di questi fondi, considerato che la situazione pandemica ha determinato fenomeni di dispersione scolastica anche all'interno del nostro Istituto. La delibera inoltre modifica ed integra la parte progettuale del PTOF.

Delibera nr. 35: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adesione ai bandi per la richiesta dei fondi ex legge, nr. 440/1997 (DM nr. 48 del 2 marzo 2021). Il Consiglio delibera altresì le integrazioni e modifiche del PTOF necessarie alla realizzazione dei percorsi modulari previsti dal PON.

Punto 9 odg: Delibera criteri ammissione alunni alle iniziative del Piano Estate 21

Il Dirigente Scolastico, considerando che le note ministeriali suggeriscono di fare attività destinate a gruppi di max 10-15 persone e nell'eventualità di eccessi di richieste, propone di utilizzare i seguenti criteri:

a) Attività progettuali rivolte alla fragilità: criteri utilizzati per le iscrizioni ad esclusione dei criteri di residenza e delle precedenza assolute, trattandosi di tutti alunni interni alla scuola. Inoltre, poiché non è prevista la figura del docente di sostegno né di Oepac, **è ammessa la frequenza di un solo alunno disabile per ciascuna attività.**

b) Attività progettuali rivolte al recupero competenze disciplinari: 1) graduatoria degli alunni con precedenza agli studenti con assegnazione di un basso livello di competenze e possibilità di accogliere livelli più alti fino ad esaurimento posti (scuola primaria); 2) graduatoria di alunni con assegnazione di voti bassi con possibilità di accogliere studenti con un più sicuro possesso di competenze fino ad esaurimento dei posti. 3) Non essendo prevista la figura del docente di sostegno né di Oepac, **è ammessa la frequenza di un solo alunno disabile per ciascuna attività.**

c) Attività progettuali rivolte al potenziamento delle competenze: 1) graduatoria degli alunni con precedenza agli studenti con assegnazione di un avanzato livello di competenze e possibilità di accogliere livelli più bassi fino ad esaurimento posti (scuola primaria); 2) graduatoria di alunni con assegnazione di voti più alti con possibilità di accogliere studenti con un meno sicuro possesso di competenze fino ad esaurimento dei posti.

Delibera nr. 36: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità i criteri proposti dal Dirigente.

Punto 10 odg: Accettazione doni alla scuola: 1) donazione maestra Maria Grazia Carta in ricordo del figlio Davide Morasca (Lim e libri); 2) stampante da parte associazione AVES per docenti scuola primaria.

Il Dirigente informa il Consiglio che sono arrivate a scuola le proposte di donazione specificate all'ordine del giorno e chiede ai Consiglieri di deliberare in merito all'accettazione delle stesse precisando che le cartucce e la manutenzione della stampante donata sono a carico delle docenti e non della scuola.

Delibera nr. 37: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità di accettare i due doni alla nostra scuola.

Punto 11 odg: delibera adesione progetto *Educare insieme* proposto dall'Associazione Sportiva Dilettantistica ORSA MAGGIORE

Il Dirigente Scolastico invita la professoressa Benvenuti ad illustrare il progetto e l'Associazione. L'Associazione si impegna a mettere a disposizione le proprie risorse, umane e strumentali, e il know-how per garantire lo svolgimento delle attività sportive/ricreative/educative gratuite previste dal Progetto, sia in orario curriculare che extra-curriculare, nel rispetto dell'età degli alunni con particolare riguardo all'inclusione, delle normative vigenti nel contesto delle condizioni e restrizioni legate allo stato dell'epidemia di COVID-19. L'Associazione si impegna altresì a: realizzare mappe di orienteering didattiche negli spazi interni/esterni messi a disposizione dall'Istituto; consegnare un kit didattico per il successivo utilizzo in autonomia dei docenti di Educazione Fisica nelle proprie ore curricolari; consegnare a tutti i ragazzi partecipanti all'iniziativa, nei limiti del superamento del numero massimo di adesioni

complessivamente previste nel Progetto, un pacchetto di benvenuto costituito da materiale sportivo e una brochure didattica sull'Orienteering.

L'Istituto si impegna a collaborare: ratificando questo accordo in sede di Consiglio d'Istituto in caso la proposta progettuale risulti beneficiaria del contributo; garantendo la massima diffusione dell'iniziativa presso docenti, rappresentanti di classe, ragazzi e famiglie, anche attraverso l'organizzazione di appositi open-day presso l'Istituto; pianificando per tramite di uno o più docenti referenti del Progetto, insieme all'Associazione, il calendario delle lezioni e delle uscite; mettendo a disposizione spazi interni (aule didattiche, laboratori e palestre) ed esterni (cortile) per lo svolgimento delle attività in orario curriculare e quelle eventualmente da concordare in orario extracurriculare; permettendo lo svolgimento di uscite didattiche in orario curriculare delle classi dell'Istituto; favorendo la diffusione di questionari e interviste, opportunamente concordate, rivolte ai ragazzi, alle famiglie e ai docenti per una valutazione d'impatto sociale.

La Professoressa Benvenuti precisa che associazione ed Istituto, pur mantenendo la propria autonomia ed identità, metteranno a disposizione del territorio l'esperienza maturata anche in futuro, per divenire un punto di riferimento per chi si vuole avvicinare allo sport dell'Orienteering in un contesto socializzante e formativo.

Delibera nr. 38: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adesione al Progetto *Educare insieme*.

Punto 12 odg: Delibera partnership con Unicef: progetto su migranti e minori non accompagnati

Il Dirigente Scolastico ricorda ai membri del Consiglio che già da qualche anno il nostro Istituto ha siglato una partnership con l'Unicef sulle tematiche dei migranti e dei minori non accompagnati. La partnership si è tradotta in un progetto che, per le sue peculiarità, è stato rivolto solo ad alcune classi della scuola secondaria anche se potrebbe essere proposto anche alle altre classi dell'Istituto. Le classi coinvolte nel corso del corrente anno scolastico sono la III A ed E della scuola secondaria i cui coordinatori hanno chiesto di poter proseguire nell'anno venturo 2021-22.

Delibera nr. 39: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la partnership con Unicef: progetto su migranti e minori non accompagnati.

Punto 13 odg: Delibera avvio pratiche presso Dipartimento e Municipio VI per adozione lembo di terra adiacente muro di cinta della scuola. Obiettivo: giardino e orto didattico

Il Dirigente Scolastico informa che da parte di due genitori dell'Istituto, la signora Valentina Rea e il signor Simone Preziosi, è stata avanzata la proposta di riprendere una vecchia iniziativa del comitato di quartiere tesa ad ottenere l'utilizzo da parte della scuola del lembo di terra che costeggia il muro perimetrale della scuola e che si affaccia sul parcheggio di Via Marelli. L'idea è quella di chiedere al Dipartimento di recintare l'area e di affidarla alla scuola per quanto concerne l'utilizzo didattico (giardino, orto, osservazioni naturalistiche) mantenendo in capo al Comune lo sfalcio e la potatura.

Delibera nr. 40: Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la proposta di adozione del terreno antistante la scuola e autorizza il Dirigente a fare formale richiesta agli uffici competenti.

Punto 14 odg: Delibera adesione progetto *Strade scolastiche*. La consigliera Lerani illustra il progetto che consiste nella pedonalizzazione di alcune strade limitrofe alla scuola per consentire l'ingresso e l'uscita degli alunni in sicurezza e per sensibilizzare le famiglie e i docenti al raggiungimento della scuola a piedi. Il progetto suscita perplessità in alcuni consiglieri non in ordine alla valenza educativa, ma alla fattibilità in un quartiere come quello in cui insiste la scuola. In particolare ritengono che la chiusura di una strada a senso unico, come Via Marelli, possa avere un impatto negativo sulla viabilità del quartiere creando non pochi problemi agli abitanti. Il Dirigente chiede di approvare il progetto lasciando al Municipio le decisioni in merito alla fattibilità in seguito a sopralluoghi ed accurate simulazioni.

Delibera nr. 41: Il Consiglio d'Istituto approva a maggioranza l'adesione al progetto Strade Scolastiche, con due astenuti e un contrario.

Alle ore 19.00, esauriti i punti all'odg, la seduta viene conclusa.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

Rosalba Venditti

Ombretta Mecozzi