



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"*

Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI

☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238

XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008

✉ rmic8e4008@istruzione.it

Sito web: www.icviamarelliroma.it



Roma, 11 giugno 2021

Al Consiglio di Istituto
Al personale docente e ATA - sede
Al Dirigente Scolastico Prof. Enrico Farda
Atti
Albo-sito web

OGGETTO: BANDO Referente Valutazione e Supporto all'Organizzazione - Avviso Pubblico REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Finalità del Progetto: APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

E...MOTIVA...MENTE 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-57

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E83D21001850006

UN PON...TE PER CONTINUARE 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-69

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

CUP: E83D21001800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR, prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Preso atto che ai sensi del D.l. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Vista l'autorizzazione del progetto – E...MOTIVA...MENTE– con identificazione 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-57

Vista l'autorizzazione del progetto – UN PON...TE PER CONTINUARE – con identificazione 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-69;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto nr. 34 del 24 maggio 2021 di Costituzione del GOP Progetto PON Competenze di Base

Viste le delibere n.46 del 20/05/2021 del Collegio docenti e n. 33 del 24/05/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso indicato nell'oggetto;

Considerato che il conferimento di incarico al personale interno e esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, avente per oggetto la selezione di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente Avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE per la realizzazione , in orario pomeridiano, dei seguenti moduli.

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

E...MOTIVA...MENTE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	
Scienze motorie; sport e gioco	"Fuori classe del futuro" (Secondaria)	Riabilitazione e recupero della socializzazione attraverso l'attività sportiva.	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	"Eco...Attiva...Mente" (Primaria)	Attività di osservazione, sperimentazione e conoscenza sul campo dei "cicli biologici" dei vegetali e degli animali.	
Musica e canto	"Ma che musica maestro" (Primaria)	Sviluppo dell'intelligenza musicale per contrastare ansie e paure, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

UN PON...TE PER CONTINUARE

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	
Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 1 (Primaria)	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.	

Competenza alfabetica funzionale	"Osa...Pensa...Scrivi" 2 (Secondaria)	Approccio ai diversi generi letterari, scrittura collaborativa, anche in digitale.	
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 1 (Primaria)	Il laboratorio si basa sull'efficacia della lingua straniera nel suo approccio "comunicativo" e motivante, proponendo un ambiente di apprendimento che parta da un contesto reale.	
Competenza multilinguistica	"Ready we start again" 2 (Primaria)		
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 1 (Secondaria)		
Competenza multilinguistica	"Back...to the future" 2 (Secondaria)		
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"SperimentiAmo" (Primaria)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si parte da un problema reale, si osserva, si pongono domande, si sperimenta, ci si confronta per arrivare ad una conclusione e avviare una nuova ricerca.	
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	"MatematiciAmo" (Secondaria)	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per favorire e facilitare la comprensione del reale. Fondamentali i lavori di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante	

		momento formativo.	
Competenza digitale	"Fare per credere" 1 (Primaria)	Il percorso laboratoriale (Tinkering) si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e strumenti di fablab.	
Competenza digitale	"Fare per credere" 2 (Secondaria)		
Competenza in materia di cittadinanza	"Civica...Mente" (Primaria)	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco e la narrazione.	
Competenza in materia di cittadinanza	"Botta e risposta" (Secondaria)	Gli esercizi di documentazione e di elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare ad imparare: ascolto, rispetto delle opinioni altrui, flessibilità mentale, argomentazione...	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Emozioni d'arte" (Secondaria)	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Teatro...di classe" (Primaria)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso	

		personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"StoriaLab"	All'interno del laboratorio si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato e apprezzare il valore dei beni culturali.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Dalla memoria...al presente...verso il futuro"	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.	

Il **referente per la valutazione e di supporto all'organizzazione** sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, nonché opera in piattaforma e collabora alla gestione organizzativa del progetto.

Il Valutatore nello specifico avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- Partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli Esperti e i Tutor dei moduli.
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- Raccordarsi con i coordinatori di classe o di fascia per confrontare gli esiti;
- Curare la documentazione didattica di pertinenza;
- Curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- Stendere una relazione finale.

La suddetta figura farà parte del Gruppo Operativo di Progetto insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione (allegato A).
- Scheda di valutazione titoli (allegato B).
- Curriculum vitae professionale, secondo quanto indicato nella valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12 del 5 luglio 2021** presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo) o via pec all'indirizzo rmic8e4008@pec.istruzione.it.

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'importo orario da corrispondere è pari a € 17,50 lordo dipendente.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

Il presente Avviso verrà pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof. Enrico Farda

"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993 "