



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
✉ rmic8e4008@istruzione.it
Sito web: www.icviamarelli.edu.it

Circ. nr. 128
Roma, 22 gennaio 2021

AI DOCENTI DI SCUOLA E
PRIMARIA

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DI
SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: Scrutini primo quadrimestre

Si pregano le SS.LL. di leggere con attenzione il manuale Axios inviato tramite Registro Elettronico. Il gestore Axios sta apportando modifiche alla sezione scrutini che saranno, di volta in volta, tempestivamente comunicate.

Il manuale inviato alle SS.LL. costituisce la terza comunicazione che il gestore Axios ha prodotto: si tutti i docenti a rileggere anche le precedenti per aver il quadro di una situazione fluida e in divenire.

Basti riflettere su quanto aveva affermato, in una prima nota ufficiale, il Capo Dipartimento del MI, Dott. Bruschi, con la proposta di conversione voti/livelli che, a seguito di un'attenta lettura dell'O.M. nr. 172/2020, si è rivelata infondata.

Pertanto, regola nr. 1 per docenti e famiglie: i livelli NON CORRISPONDONO AD ALCUN VOTO anche se il Registro Elettronico dovesse continuare a dare tale indicazione.

Tornando al manuale inviato su Registro Elettronico, le prime pagine riguardano compiti del DS, già effettuati nella sezione ma suscettibili di modifiche per il secondo quadrimestre. Seguono pagine destinate ai docenti con istruzioni operative. Axios ha ridefinito i livelli senza alcuna corrispondenza con i voti numerici e ha tolto alle famiglie, per evitare di generare confusione, la visione della media riferita ai livelli. I livelli proposti da Axios sono A, B, C, D preceduti dalla lettera L.

Quindi LA=Livello avanzato; LB=Livello intermedio; LC=Livello base; LD=In via di prima acquisizione.

I livelli sopra precisati **si riferiscono** esclusivamente alla valutazione periodica di fine primo e secondo quadrimestre.

Per la cosiddetta *valutazione in itinere*, cioè per comunicare alle famiglie e agli alunni esito valutazione prove di verifica scritte, orali e pratiche vale quanto riportato dall'O.M. 172 del 2020 all'art. 3 comma 2:

*"La valutazione in itinere, **in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa**, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati".*

Nel nostro caso, vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24 novembre 2020, le forme di valutazione deliberate sono state: non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto e ottimo.

Regola nr. 2: indipendentemente dal fatto che il Registro contempli una corrispondenza tra i predetti giudizi sintetici e i voti in decimi, abituare alunni e famiglie ad un lento ma progressivo abbandono di tale tabella di conversione, perché il giudizio sintetico su una singola prova è ALTRO RISPETTO AL LIVELLO CHE ALLA FINE DI OGNI PERIODO SI DA' ALL'ALUNNO. Le singole prove di verifica forniscono solo alcuni degli elementi che porteranno alla valutazione intermedia e finale per livelli caratterizzata in modo particolare dall'**autonomia** e dalla **continuità**. E' quindi del tutto non coerente con la nuova norma sulla valutazione procedere ad una media **che non ha più alcun motivo di essere presa in considerazione**. La nuova valutazione è descrittiva di un percorso, la precedente media, invece, non era e non è in grado di descrivere. A solo titolo di esempio, anche per le famiglie che leggono, analizziamo la situazione di due alunni.

Alunno A, voti conseguiti nel quadrimestre in matematica: 6, 7 e 8. Media:7:

Alunno B, voti conseguiti nel quadrimestre in matematica: 8,7 e 6. Media: 7.

Con la valutazione in decimi, gli alunni avrebbero avuto alla fine del quadrimestre lo stesso voto. Con la valutazione in livelli e **descrittiva**, al fine del quadrimestre l'alunno A avrà una valutazione che descriverà un percorso ascendente in via di miglioramento, l'alunno B avrà la descrizione di un percorso discendente e in peggioramento.

Il gruppo di studio e di lavoro di Istituto, già istituito e integrato dalla Commissione NIV e PTOF, procederà ad una nuova rielaborazione dei documenti e del protocollo di valutazione, ivi compresa una rubrica valutativa per l'attribuzione dei livelli alla fine di ogni periodo di valutazione.

A conclusione di questa circolare informativa, si ribadisce che la **transizione** alla nuova valutazione **sarà graduale** e impegnerà questo ed il prossimo anno scolastico. A tal fine, si riporta l'art. 6 comma 1 dell'O.M. 172 del 2020 per fornire ulteriori informazioni a docenti e famiglie e trasmettere loro un messaggio di serenità nell'affrontare questa nuova impegnativa sfida, sia professionale sia umana.

"Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le Istituzioni Scolastiche attuano la presente ordinanza con riferimento al documento di valutazione e, in modo progressivo, applicano quanto indicato nelle Linee Guida, in relazione alla definizione degli strumenti e delle modalità di applicazione. A tal fine sono promosse, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali".

Si confida, visto il particolare momento di transizione, nella consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico FARDA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993*