



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
✉ rmic8e4008@istruzione.it
Sito web: www.icviamarelli.edu.it

Circ. nr. 115
Roma, 14 gennaio 2021

Ai GENITORI/RESPONSABILI GENITORIALI
delle ALUNNE e degli ALUNNI di
SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI

Oggetto: O.M.n.172 del 04/12/2020-*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria* LINEE GUIDA- *La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione **periodica e finale della Scuola Primaria***

A seguito dell'emanazione dell'O.M.n.172 e delle Linee Guida in oggetto, si informano i genitori/responsabili genitoriali delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria che, sin dal primo quadrimestre dell'anno in corso, il documento di valutazione non conterrà più il voto numerico ma dei **giudizi descrittivi in base a quattro livelli di apprendimento**. La normativa vigente ha inteso valorizzare la prospettiva formativa della valutazione nell'ottica della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Al fine di garantire la trasparenza del processo di valutazione, come citato nell'art.3,c.6 dell'O.M.n.172 in oggetto, si chiarisce la modalità di valutazione degli apprendimenti: *"I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:*

- a) In via di prima acquisizione**
- b) Base**
- c) Intermedio**
- d) Avanzato.**

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento**, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti delle alunne e degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

In questa delicata fase di transizione, al fine di consentire ai docenti di completare i corsi di formazione attivati dall'Amministrazione nonché ai gestori dei registri elettronici di modificare il registro elettronico e la pagella, i docenti valuteranno le verifiche e le interrogazioni utilizzando giudizi sintetici (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto e ottimo) mentre utilizzeranno per la valutazione periodica in pagella del primo quadrimestre uno dei quattro livelli precedentemente indicati.

Per il secondo quadrimestre, i docenti individueranno per ciascuna disciplina almeno due obiettivi di apprendimento da valutare.

Giova ricordare che le valutazioni fin qui effettuate dai docenti conservano la loro valenza formativa pertanto il percorso educativo di ogni singolo alunno mantiene la sua dimensione didattica in netta continuità fra i due modelli di valutazione, *dal voto al giudizio descrittivo*.

I docenti saranno a disposizione per fornire ulteriori informazioni alle famiglie, ma si precisa che il periodo di transizione sarà lungo e graduale e passerà attraverso diversi momenti di formazione del personale previsti per il corrente anno scolastico e per il prossimo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico FARDA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993*