



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi
strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Avviso pubblico 12 dicembre 2017, prot. n. 37955
Realizzazione di ambienti digitali e laboratoriali di contrasto alla dispersione scolastica
"Periferie Creative"

ALLEGATO 1 – Progetto esecutivo

(da inviare entro e non oltre il 22 ottobre 2018, all'indirizzo PEC dgefid@postacert.istruzione.it
e all'indirizzo PEO innovazionedigitale@istruzione.it)

DATI GENERALI

Denominazione istituzione scolastica capofila: ITA Emilio Sereni
Codice meccanografico: RMTA06000E
Telefono scuola: 06/22427027
Cognome e nome Dirigente scolastico: MARINI PATRIZIA
Telefono mobile Dirigente scolastico:
E-mail Dirigente scolastico: patrizia_marini@yahoo.it
Cognome e nome del referente del progetto designato dal Dirigente scolastico:
Telefono mobile Referente del progetto:
E-mail Referente del progetto:

RETE DI SCUOLE

Cod. Mecc.	Denominazione scuola	Ruolo nel progetto
	ITA " Emilio Sereni "	Istituto capofila
*	IC "VIA MARELLI"	Partner
	ITA "G. GARIBALDI"	Partner

**E' obbligatorio indicare in questa riga l'Istituto comprensivo in rete (requisito di ammissibilità) e successivamente le altre istituzioni scolastiche del primo e/o del secondo ciclo, se presenti*

Protocollo e data dell'atto di costituzione della rete: prot.:7916/IIIA/S1
data di stipula: 12/10/2018
(L'Accordo di rete deve essere allegata al presente progetto esecutivo)

RETE DI COLLABORAZIONE

Denominazione Ente pubblico	Estremi dell'accordo di collaborazione stipulato con l'ente pubblico (protocollo e data)	Ruolo nel progetto (descrivere dettagliatamente le attività che saranno svolte dall'ente)
-----------------------------	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

ITS AGROALIMENTARE DI VITERBO	7916/IIIA/S1	del 12/10/2018	L'ITS Agroalimentare di VITERBO, con sede dei corsi presso l'ITA "G. Garibaldi" di Roma, svolge la funzione di controllo, valorizzazione e marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari ed agroindustriali e partecipa finanziariamente con la cifra di € 20.000 alla realizzazione del progetto, attraverso l'acquisto di materiali e strumenti idonei
-------------------------------------	--------------	----------------	---

ALTRI SOGGETTI DELLA RETE DI PARTENARIATO

Denominazione Ente partner	Estremi dell'accordo di collaborazione stipulato con l'ente partner (protocollo e data)	Ruolo nel progetto (descrivere dettagliatamente le attività che saranno svolte dall'ente)

(Gli accordi di collaborazione con i partner devono essere allegati al presente progetto esecutivo)

UBICAZIONE E DESCRIZIONE DEGLI AMBIENTI DIGITALI E LABORATORIALI

Denominazione istituzione scolastica di periferia dell'area metropolitana presso cui saranno allestiti gli ambienti:

Codice meccanografico del plesso dove saranno allestiti gli ambienti: RMTAo6000E

Via: Prenestina n. 1395 Città: Roma 00132

Descrivere in modo dettagliato gli ambienti digitali e laboratoriali di contrasto alla dispersione scolastica (gli ambienti devono essere adiacenti e accessibili dall'esterno anche in orario extrascolastico) che la scuola realizzerà in coerenza con quanto previsto dall'Allegato 1 dell'Avviso pubblico del 12 dicembre 2017, prot. n. 37955 e dal progetto presentato (è possibile aggiungere altri ambienti, il numero di 4 è indicativo):

Ambiente 1 – Denominazione:

Lo spazio individuato è l'ex Laboratorio Enologico, situato nelle pertinenze dell'Istituto, la cui superficie è di oltre 160 m². Il Laboratorio, dotato di copertura Wifi, sistemi di sicurezza quali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

allarme e videocamere, servizi igienici accessibili, climatizzazione, ha 2 ingressi propri ed autonomi rispetto alla scuola e consente al suo interno differenti attività. In particolare prevede un grande spazio laboratoriale interattivo, diviso in più aree: un'area accoglienza, capace di costituire all'occorrenza uno spazio per il relax, per il ristoro o di ingresso/organizzazione alle attività; un'area collaborazione e co-progettazione per lavori di gruppo, con presenza di tavoli touch, sedie e tutto quanto occorre per gruppi di varie dimensioni; un'area laboratoriale per consentire la realizzazione del processo di recupero sulle abilità scientifiche, FoodLab sull'italian food e lotta alle contraffazioni, dalla produzione alla trasformazione nel pieno rispetto della sostenibilità e per la lotta alla dispersione con un progetto di rete di Ambito IV.

Il laboratorio riesce nella lotta alla dispersione scolastica che avviene, in questa zona di Roma, per diversi motivi: una condizione economico-sociale disagiata, un impoverimento culturale del contesto familiare, una disillusione verso un futuro migliore. L'Istituto Tecnico Agrario "Emilio Sereni", ubicato in una zona periferica "tra le periferie" (Tor Bella Monaca, Colle Prenestino, Ponte di Nona, Borghesiana), accoglie adolescenti ad alto rischio di devianza sociale, spesso segnati da frequenti insuccessi scolastici e che, per le ragioni appena esposte, potrebbero incorrere in fenomeni di bullismo, di spaccio e consumo di stupefacenti e di comportamenti aggressivi ad alto rischio.

Per far fronte a tali dinamiche e per arginare la dispersione scolastica, l'ITA Emilio Sereni assume il ruolo di "caregiver", realizzando, attraverso il progetto INNOVATION 20.30, un modello riabilitativo capace di coinvolgere famiglia, educatori, assistenti specialistici, territorio (CTO), clinici (psicologi e assistenti sociali) e, ovviamente, tutti coloro che operano all'interno della stessa scuola. Adeguati interventi pedagogico-educativi, uniti ad un lavoro tecnico scientifico e ad un positivo adattamento sociale (grazie anche all'esperienza formativa in un'azienda esterna) contribuiscono ad ottenere nell'alunno, anche in quello con deficit cognitivo, quell' "effetto surplus" in grado di indirizzarlo verso una motivazione intrinseca all'apprendimento.

Il progetto è peraltro congruente con le linee del PTOF, per le finalità generali, per l'accoglienza della disabilità, per l'attenzione al disagio psico-fisico e per la grande disponibilità al supporto socio-educativo nella lotta contro l'insuccesso scolastico. Come presupposto alla formazione, il PTOF del Sereni prevede azioni tendenti al miglioramento dell'interazione sociale dell'inclusione degli stranieri, della comunicazione, alla diversificazione degli interessi e delle attività, al fine di produrre esperienze significative. Il progetto sviluppa tali indicazioni, con l'intento di coinvolgere ogni soggetto del contesto scolastico affinché s'impegni, per quanto gli compete, a portare avanti un lavoro comune che prevede l'orientamento e il riorientamento scolastico, la diffusione di modelli che promuovono il benessere psicologico ed emotivo degli studenti, lo sviluppo di solide competenze di cittadinanza come elementi centrali per una efficace lotta contro il disagio giovanile e a favore del successo formativo e della qualità della vita.

Gli obiettivi che ci si prefiggono sono:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

- creare un ambiente di apprendimento accogliente che favorisca l'integrazione socio-affettiva culturale degli alunni in un clima sereno, sia a scuola sia quando sono impegnati nell'alternanza fuori dalla scuola
- accrescere la motivazione mediante metodologie didattiche stimolanti, significative e partecipative;
- recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto in quei soggetti "a rischio" che manifestano disagio e difficoltà di apprendimento
- lavorare in équipe attraverso strategie comuni;
- elevare professionalmente le competenze psico-pedagogiche didattiche e disciplinari;
- pianificare l'apprendimento-insegnamento orientandolo al soggetto secondo un processo individualizzante;
- organizzare, utilizzare ed ottimizzare le risorse per il conseguimento degli obiettivi;
- creare un ambiente di apprendimento accogliente che favorisca l'integrazione socio-affettiva culturale;
- dare una spinta motivazionale consistente attraverso metodologie didattiche stimolanti, significative e partecipative;
- condivisione delle risorse con rete di scuole, aziende agrarie ed istituti di servizi sociali e alla persona;
- elaborazione di strategie unitarie e pianificazione di interventi organici condivisi sulla linea della continuità scolastica.

L'idea progettuale si propone di dar vita ad un intervento integrato multisettoriale attraverso la realizzazione anche di un FoodLab, che punti in modo innovativo alla valorizzazione del sistema enogastronomico locale, nelle sue varie dimensioni ed espressioni, grazie all'utilizzo di "supporti e sistemi digitali avanzati". Il settore enogastronomico made in Italy è uno dei comparti produttivi più importanti, con numerose punte di eccellenza riconosciute anche a livello mondiale. Il progetto rende possibile incrementare ulteriormente il livello di "attrattività" del territorio, creando sinergie tra il settore enogastronomico, l'arte, la tradizione, l'ambiente ed il consumo consapevole. Tale laboratorio punta alla creazione di tali sinergie creando un ambiente interattivo dotato di spazi sperimentali concepiti per delineare un "modello" evolutivo della ristorazione e dell'intrattenimento; una esperienza sensoriale plurima, che in un'ottica futuristica informa sull'origine degli ingredienti di cui sono costituite le pietanze e/o le bibite, le loro caratteristiche, l'apporto calorico, il processo di trasformazione cui sono stati soggetti. L'innovazione tecnologica sarà al centro dell'idea progettuale.

Il progetto intende perseguire plurimi obiettivi, tra loro correlati per contribuire ad elevare lo standard qualitativo della formazione degli studenti grazie ad una riorganizzazione didattico metodologica basata sull'innovazione dei programmi curriculari in linea con le esigenze della filiera produttiva di settore e sull'utilizzo delle nuove tecnologie; questo garantirà una formazione aderente alla vocazione produttiva, culturale e sociale territoriale consentendo, agli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

studenti di strutturare un adeguato progetto di vita. Nello specifico, il laboratorio territoriale intende:

- **Sviluppare processi innovativi**
Anche il settore agroalimentare ben si presta all'utilizzo delle nuove tecnologie disponibili; l'impiego di strumenti digitali consente da un lato uno svecchiamento del sistema produttivo e di commercializzazione del prodotto, dall'altro risponde all'esigenza del consumatore di accedere a tutte le informazioni sulla filiera.

- **Avere un impatto sull'inclusione e quindi successivamente sull'occupabilità**
Il progetto intende fornire ai formandi nuovi strumenti cognitivi ed operativi, utili per inserirsi nel mondo del lavoro. Ai macchinari tradizionali verranno affiancati strumenti di natura digitale che contribuiranno a:

- 1) ampliare ed arricchire il sapere dando al formando una visione più ampia circa le possibili applicazioni digitali nel settore enogastronomico evidenziando le nuove potenzialità offerte da tale connubio; 2) ridurre il gap tecnologico e digitale dei formandi; 3) promuovere la nascita di una forma mentis aperta e dinamica; 4) formare figure professionali eclettiche, capaci di operare sia su macchinari tradizionali che innovativi; 5) promuovere l'incontro della domanda e dell'offerta locale creando opportunità di inserimento lavorativo; 6) predisporre il formando sia psicologicamente che operativamente al reale inserimento lavorativo, oggi particolarmente difficile; 7) approfondire tematiche ed aspetti tecnici che aumentino la professionalità dei formandi; 8) Formare giovani che sappiano lavorare in team e siano capaci di "accogliere" l'altro e le sue competenze in un'ottica di crescita congiunta.

- **Avviare una concreta ed innovativa riorganizzazione didattico-metodologica.**

Il progetto INNOVATION 20.30 contribuisce a valorizzare la cultura e la tradizione enogastronomica del made in Italy, attraverso l'uso di strumenti digitali innovativi che la ripropongono in chiave "più in linea con i tempi. Fornisce inoltre la possibilità di avviare i giovani al mondo del lavoro grazie a tecnologie che conferiscano loro sicurezza ed autostima per guidarli verso la definizione di un progetto di vita concreto.

Attrezzature che saranno acquistate:

DESCRIZIONE PRODOTTO	MODELLO	QUANTITA'
Schermi touch screen progettato per le applicazioni da tavolo Android	NEC MultiSync® X551UHD-2 IGT	6
Gambe del tavolo opzionali per i prodotti 55 pollici UHD-2 InGlass Touch	ZLEGS-55-850-W	6
OPS-DRD	OPS Full JellyBean 4.2.2 Android Digital Signage Player	6
Edilizia (Tinteggiatura, sistemazione prese elettriche, rifacimento pavimentazione)		
Arredamento (sedie, divanetti, tende oscuranti, tavolini)		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

N.B. Gli ambienti devono rispettare le indicazioni di cui all' dall'Allegato 1 dell'Avviso pubblico del 12 dicembre 2017, prot. n. 37955

N.B. E' obbligatorio allegare la planimetria di tutti gli ambienti che saranno allestiti e delle relative destinazioni di uso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PIANO FINANZIARIO DETTAGLIATO

TOTALE DEL FINANZIAMENTO RICHIESTO AL MINISTERO: €

Piano finanziario relativo all'utilizzo del finanziamento ministeriale*

Voce di spesa	Importo
Acquisti di beni e attrezzature per gli ambienti didattici e laboratoriali digitali (gli arredi non possono superare il 10% del costo complessivo di questa voce)(non sussiste percentuale massima per la voce)	€68.000 ✓
Piccoli lavori edilizi funzionali alla realizzazione degli ambienti didattici e laboratoriali digitali e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura (max 15% del totale del finanziamento)	€15.000 —
Spese generali e organizzative (max 5% del totale del finanziamento)	€5.000 —
Spese tecniche e per progettazione (max 2% del totale del finanziamento)	€2.000 —
Spese di funzionamento in orario extracurricolare (max 10% del totale del finanziamento)	€10.000
TOTALE SPESA	€100.000

(inserire soltanto i costi che saranno coperti con il contributo del Ministero senza cofinanziamento)

TOTALE DEL COFINANZIAMENTO ASSICURATO: €

Piano finanziario relativo all'utilizzo del cofinanziamento

Voce di spesa	Importo
Attrezzature (tavoli maxi per schermi interattivi, divanetti, sedie, poltrone, lumi e lampade)	€20.000
	€
	€
	€
	€
	€
TOTALE SPESA	€20.000

(inserire soltanto i costi che saranno coperti con il cofinanziamento, se previsto nel progetto originario)

Enti che cofinanziano il progetto:

Denominazione ente	Estremi dell'atto di impegno	Quota di cofinanziamento
ITS AGROALIMENTARE DI VITERBO	Nota ITSA del 06/02/2018	€20.000

(Gli atti di impegno al cofinanziamento devono essere allegati al presente progetto esecutivo)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

CRONOPROGRAMMA

Attività	2018				2019											
	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
Costituzione rete	X															
Acquisti					X											
Allestimenti						X										
Apertura spazi									X							
Attività didattiche										X	X	X	X	X	X	
.....																

(da completare da parte delle scuole capofila)

DICHIARAZIONE FINALE

Il Dirigente scolastico dell'istituzione scolastica capofila dichiara, sotto la propria responsabilità, che tutte le informazioni, gli impegni e le descrizioni già contenute nel progetto presentato a seguito dell'Avviso pubblico del 12 dicembre 2017, prot. n. 37955, sono confermate e che sussiste una piena corrispondenza fra la proposta progettuale a suo tempo presentata e il presente progetto esecutivo.

Si allegano al presente progetto esecutivo:

- Atto di costituzione della rete di scuole (accordo di rete);
- Planimetria degli spazi e degli ambienti laboratoriali;
- Atto formale di impegno al cofinanziamento da parte dell'ente/i cofinanziatore/i a firma del legale rappresentante dell'ente;
- Atti/Accordi di partenariato con gli enti pubblici e privati che collaborano al progetto.

Data e luogo Roma 22/10/2018

Prot. 8083/IIIA/S1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA
CAPOFILA

Prof.ssa Patrizia Marini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)