



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
✉ rmic8e4008@istruzione.it
Sito web: www.icviamarelli.edu.it

Circ. nr. 207

Roma, 14 aprile 2020

AI DOCENTI

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

ALL'ANIMATRICE DIGITALE

AL TEAM DIGITALE

Oggetto: didattica a distanza e adempimenti dei docenti

Ad integrazione delle precedenti istruzioni impartite, si ritiene necessario inviare ulteriori precisazioni a seguito del DPCM del 10 aprile 2020.

- La didattica a distanza, a seguito del nuovo Decreto Legge e del successivo DPCM, è **diventata obbligatoria**. Pertanto **gli alunni sono tenuti a parteciparvi** e ad inviare ai docenti le consegne assegnate, al fine di poter consentire la **valutazione** degli elaborati. Come precisato nella circolare interna nr. 206, per gli alunni che non parteciperanno alle lezioni on line saranno adottati i provvedimenti previsti dalla normativa;

- la didattica a distanza non può e non deve riprodurre la didattica tradizionale in presenza. Pertanto si invitano i docenti a calibrare gli interventi e a raccordarsi con gli altri docenti della classe affinché non ci siano sovrapposizioni di lezioni e appesantimenti nel lavoro degli studenti. A tal proposito, anche sentito il RSPP, le ore di lavoro che i ragazzi della scuola secondaria possono svolgere davanti ai videotermini non dovrebbero superare le 15 settimanali, comprendendo nelle 15 sia le lezioni sia l'esecuzione delle consegne. In attesa di attivare, con il supporto del *team* digitale, la funzione *Calendar* di G Suite o simili, si pregano tutti i docenti di scuola secondaria di pianificare le lezioni e le verifiche almeno 7 giorni prima comunicandole al Coordinatore che potrà così verificare se alcune attività di sovrappongono. E' del tutto evidente che le ore che gli alunni della scuola primaria possono passare davanti al videoterminale possano ragionevolmente fissarsi nel numero di 10 alla settimana. Si precisa, da ultimo, che anche i docenti hanno il dovere di osservare un limite massimo di ore da trascorrere davanti al videoterminale a tutela della propria salute. Si sottolinea ancora in questa sede che l'esperienza della Dad ha costituito per tutti (alunni, genitori, docenti, personale amministrativo e dirigenza) una grande opportunità di apprendimento per competenze, grazie alla quale tutti noi abbiamo progressivamente acquisito la padronanza di strumenti e **competenze**. Non è quindi importante la quantità di tempo dedicato alle lezioni, ma la qualità dello stesso. *Librorum turba onerat discentem, non instruit, multoque optabilius est discentem ipsum se paucis auctoribus tradere quam errare per multos* (La quantità di libri grava ed opprime lo studente, non lo istruisce; è molto più auspicabile che lo stesso studente affidi il proprio studio a pochi autori invece che disperdersi nello studio di molti). Se lo dice Seneca, ci possiamo credere.

- **si ribadisce l'opportunità di privilegiare nell'attuazione della didattica a distanza uno strumento istituzionale, come il registro elettronico ampliato nella sezione "Collabora";** si fa notare come sia il Registro sia la piattaforma "Collabora" offrano strumenti completi per mantenere vivo il contatto con gli studenti e consentano la **tracciabilità** del lavoro svolto anche ai fini della **valutazione** degli alunni. Eventuali altri canali di comunicazione con gli alunni (da Whatsapp a Telegram, da Skype a Zoom) integrano **ma non sostituiscono l'uso del Registro Elettronico;**
- tutti i docenti possono integrare il lavoro del registro con gli strumenti usati finora, per non vanificare il lavoro e i risultati ottenuti finora; **si precisa sin d'ora che a partire dal nuovo anno scolastico l'istituto si uniformerà nell'uso degli strumenti implementati nel Registro Elettronico integrato dalla piattaforma G Suite;**
- si ribadisce che fare didattica a distanza non significa soltanto assegnare schede e lavori da svolgere, ma implica la costante comunicazione e il riscontro con i discenti. A tal proposito, assume grande importanza **la valutazione formativa** degli alunni che deve essere finalizzata alla spiegazione di eventuali errori e al supporto per correggerli, ma anche quella **sommativa** che, come preannunciato dal Ministero e in attesa delle Linee Guida sulla valutazione della DaD, conoterà il voto che sarà assegnato alla fine del quadrimestre e negli Esami conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione.
- **Connessione alunni e genitori:** la connessione a distanza con gli alunni è finalizzata ad assicurare l'interazione tra i docenti e gli alunni. **I genitori devono limitare al massimo il proprio intervento diretto, consentendo l'attività autonoma degli alunni,** sia pure disponibili a supportare il figlio successivamente.

- **Rispetto della privacy e del diritto di autore:** in caso di videolezioni in diretta o in asincrono, **è fatto assoluto divieto di registrare e di diffondere, in qualsiasi forma e modalità (screenshot, registrazione video, registrazione audio) le lezioni, i docenti e i compagni.** Dell'inosservanza a questo divieto i genitori saranno considerati direttamente responsabili, per tutti i profili di responsabilità connessi con la violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

Grazie alle alunne, agli alunni, alle famiglie, alle docenti e ai docenti per il lavoro fin qui svolto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Farda

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993*