



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
rmic8e4008@istruzione.it Sito web:
www.icviamarelliroma.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI

PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON

"UN PATRIMONIO FUORI CLASSE"

CODICE IDENTIFICATIVO	PROGETTO:	10.2.5° FSE-	PON-LA-2018-612014/2020
prot.8504 del 30/08/2018	CUP:	E87I17000940006	

Roma, 5 settembre 2019

Ai genitori degli alunni di prima
secondaria

Agli alunni delle prime secondarie

Al Personale Docente

Atti - Albo- sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico n° 4427 del 2/5/2017 del MIUR, Prot. 8504 del 30/08/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, artistico, paesaggistico(Piano 1004077)" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Vista l'autorizzazione del progetto "Un patrimonio fuori classe" con identificazione 10.2.5° FSEPON-LA-2018-61 prot. N. 8504 del 30/08/2018

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto, è necessario reperire figure professionali specifiche;

Vista la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, artistico, paesaggistico" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Viste le delibere n. 2005 del 02/05/2017 del Collegio docenti e n. 2036 del 16/05/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. 8504 del 30/08/2018 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

INDICE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di alunni frequentanti le classi prime secondarie di primo grado dell'Istituto, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

L'Istituto comprensivo "VIA MARELLI", avendo terminato la procedura di selezione di Esperti e Tutor interni, secondo la modalità, "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali" e di Esperti Esterni, secondo la modalità di "Avviso pubblico"

Avvia

Una procedura di selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato, articolato nel seguente modulo.

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Alunni coinvolti
2	"La fabbrica che non c'è più"	30h	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	25 alunni

Art.1 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
"La fabbrica che non c'è più"	Il presente modulo si articolerà in tre fasi: - 1 introduzione alla tematica, brainstorming guidati dal personale educativo curriculare sulla storia della fabbrica Breda, costruita nel secolo scorso e da cui prese vita la borgata dove ora sorge l' L. C. Via Marelli; guida degli alunni lungo i percorsi e i luoghi dell'ex fabbrica , ora sede di edifici commerciali e sede del teatro "Teatro Paganini", con cui la scuola ha instaurato un rapporto di collaborazione, il quartiere sorto nelle adiacenze, alla scoperta del patrimonio culturale locale in cui essi vivono; - 2 "adozione " del luogo dove sorgeva la fabbrica con ricerca e indagini di archivio, sia analogico che digitale, rielaborazione di testimonianze e di narrazioni di eventi specifici collegati al	N. 1 Tutor N. 1 Esperto

	luogo, attivando le capacità espressive e comunicative delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, ai fini di una ricerca delle trasformazioni e del progressivo cambiamento dei luoghi storici; - 3 elaborazione dei materiali raccolti, in gruppi di lavoro, costruendo capacità di conservazione, gestione, riuso dei materiali a disposizione anche presenti in rete; rielaborazione, pianificazione e realizzazione di video audio/video sul luogo adottato a scopo divulgativo. Realizzazione di una story-telling sulla storia del luogo adottato, da divulgare e da condividere anche sul web. Ciò permetterà ai ragazzi di confrontarsi e acquisire competenze di : conduzione di ricerche attraverso indagini, scrittura di testi, creazioni di materiali multimediali e presentazione al pubblico dei risultati. Gli obiettivi didattico/formativi perseguiti : favorire la conoscenza ,la tutela e la valorizzazione del proprio patrimonio culturale locale, essere protagonisti della propria formazione ed avere una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità; costruire una memoria storica , le cui informazioni possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca; utilizzare adeguatamente le tecnologie e sviluppare competenze in grado di promuovere azioni di tutela e promozione del patrimonio culturale locale, da cui partire per scoprire l'identità del territorio; acquisire competenze interdisciplinari, comunicative, informatiche, sociali e progettuali. Le metodologie che si propongono di adottare sono: Brain storming, cooperative learning, problem solving . I risultati attesi del Modulo sono costituiti dalla partecipazione attiva dei ragazzi alle Attività Laboratoriali alla realizzazione di Opere Laboratoriali messe a disposizione dell'intera comunità educante con specifica e consapevole attenzione alle modalità per il loro riuso. E' previsto un processo di verifica in progress del percorso formativo. In particolare si lavorerà con l'idea di valutare con continuità il lavoro svolto attraverso momenti di valutazione consistenti nel confronto e la discussione su quanto prodotto dai singoli Team all'interno del gruppo classe per fare in modo che anche la fase di verifica avvenga in un contesto di apprendimento collaborativo e cooperativo. Vi sarà una somministrazione di questionari di valutazione sull'interesse per le attività svolte verifica del comportamento e della frequenza scolastica verifica della partecipazione attiva dei ragazzi alle Attività Laboratoriali. Le modalità di rilevazione utilizzate saranno: somministrazione di questionari di valutazione sull'interesse per le attività svolte, verifica della frequenza scolastica e del comportamento dei ragazzi, verifica della partecipazione attiva dei ragazzi alle attività.	
--	---	--

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio, sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo settembre/novembre 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 – Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 18 settembre 2019** in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda adesione alunni **PON 10.2.5° FSEPON-LA-2018 61**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo) oppure all'indirizzo mail ponmarelli2018@gmail.com.

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 3 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di adesione
2. Anagrafica studente e consenso trattamento dati

Art. 4 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

3.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di adesione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

3.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa dei genitori apposta sulla domanda, sulla scheda anagrafica alunno e trattamento dati.

Art. 5– Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto , a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico

f.to Prof. Enrico Farda

"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993 "

