



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA - Municipio VI
062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008
rmic8e4008@istruzione.it
rmic8e4008@pec.istruzione.it Sito web:
www.icviamarelliroma.it CODICE UNIVOCO
UFPEJF



Roma, 4 settembre 2019

Al Personale Docente

Atti

Albo – sito web

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI

PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 – FSE –

COMPETENZE DI BASE

CUP PROGETTO INFANZIA: E87I17000950006

CUP PROGETTO PRIMARIA/SECONDARIA: E87I17000960006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR, prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto Il seguente avviso del MIUR relativo ai "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 : Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – FSE – COMPETENZE DI BASE;

Preso atto che ai sensi dell'art.40 del DL 44/2001, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività di insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Viste le delibere n. 945 del 06/03/2017 del Collegio docenti e n. 987 del 07/03/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 "COMPETENZE DI BASE";

Vista l'autorizzazione del progetto – **COMPETENZE DI BASE** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia "Esperienze in gioco" con identificazione 10.1.1A FSEPON-LA-2017-135 prot. 38448 del 29/12/2017; Competenze di base "Il puzzle delle competenze" con identificazione 10.2.2A FSEPON-LA-2017-278 prot. n. 38448 del 29/12/2017.

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

Vista la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

INDICE

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione di Alunni relativi a tre ordini scolastici presenti nell'Istituto Comprensivo, Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

L'Istituto comprensivo "VIA MARELLI", contemporaneamente alla procedura di selezione di Esperti esterni, secondo la modalità di "**Avviso pubblico**"

Avvia

una procedura di selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato, articolato nei seguenti moduli.

PROGETTO: COMPETENZE DI BASE <u>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</u> "Esperienze in gioco" con identificazione 10.1.1A FSEPON-LA-2017-135 prot. 38448 del 29/12/2017 PERCORSI FORMATIVI						
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Ordine	Esperto	Tutor
2	"Musichiamo"	30 ore	Musica	Infanzia	70,00 €	30,00 €
3	"Il corpo in gioco"	30 ore	Espressione corporea	Infanzia	70,00 €	30,00 €
PROGETTO: COMPETENZE DI BASE "Il puzzle delle competenze" con identificazione 10.2.2A FSEPON-LA-2017-278 prot. n. 38448 del 29/12/2017. PERCORSI FORMATIVI						
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Ordine	Esperto	Tutor
6	"Cool English 2"	30 ore	Inglese scuola primaria	Primaria	70,00 €	30,00 €

Art.1 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

PROGETTO "ESPERIENZE IN GIOCO" - INFANZIA		
Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
Modulo 2 Musichiamo Ed. musicale - infanzia	Tale percorso si propone di potenziare le attività espressive. La musica non è solo "l'arte dei suoni", ma è espressione, è un potente linguaggio capace di integrare le diversità, creare un senso di appartenenza. Non è separata dal mondo, ma è in tutte le culture umane e nell'intero arco della storia. La musica si impara vivendola fisicamente ed emotivamente, così che essa contribuisca alla nostra crescita individuale. Un mezzo che può aiutare a superare particolari situazioni di egocentrismo e di emotività, aiuta a capire l'importanza del rispetto dell'altro.	N. 1 esperto Docente di musica N. 1 tutor

	La musica è unione, complicità e rispetto.	
Modulo 3 Il corpo in gioco Espressione corporea – attività espressive, ludiche, attività psicomotorie - infanzia	Il percorso si propone di guidare i suoi fruitori nella strada per l'acquisizione di corretti stili di vita (prevenzione della sedentarietà, del disagio sociale, l'inserimento di alunni provenienti da altri paesi con culture diverse ...) attraverso il gioco e la condivisione dei valori positivi Le opportunità motorie didattiche offerte anche da altre agenzie educative presenti sul territorio (enti di promozione e federazioni sportive) vedranno la scuola, pur nella centralità del suo ruolo educativo, collaborativa e aperta verso manifestazioni espressive-ludico-motorie e incontri che vorranno a supportare e porre in essere positive collaborazioni scuola "extra-scuola".	N. 1 esperto • Esperto di attività ludico espressive; • Dovente di scienze motorie N. 1 tutor
PROGETTO "IL PUZZLE DELLE COMPETENZE" PRIMARIA		
Modulo 6 Cool English 2 Potenziamento lingua inglese – primaria – classi IV	Il percorso si propone di sviluppare e potenziare le abilità richieste per la lingua inglese: capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e sentimenti, in forma sia orale che scritta. il percorso sarà sostenuto da metodologie didattiche innovative: problem/solving, didattica laboratoriale, cooperazione tra pari, giochi di realtà, conversazioni di gruppo...per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse di tutti gli studenti. Si suggeriscono strumenti come il 'podcasting', lettura creativa, lettura partecipata, giochi di ruolo. Al termine di ogni percorso gli studenti potranno conseguire una certificazione (a carico delle famiglie) con l'ente citato in convenzione.	N.1 Esperto esterno N. 1 tutor

- Lo svolgimento dei laboratori relativi alla scuola dell'infanzia avverrà in orario curricolare mentre il percorso di formazione lingua inglese, rivolto alle classi quarte primaria, si svolgerà in orario extra curricolare:

Moduli 2 - 3 /infanzia – in orario curricolare

Modulo 6/ primaria classi IV a partire dalle ore 16:30

- **N.B.** In riferimento al modulo di potenziamento della lingua straniera (**modulo 6**) i corsi si svolgeranno probabilmente nei giorni di **lunedì** e **giovedì** negli orari sopra indicati
- Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione rispettando i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.
- Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.
- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo settembre 2019 – Novembre 2019.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 – Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIA MARELLI" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12:00 del 18 settembre 2019**, in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda adesione alunni **PON 10.1.1A FSEPON-LA-2017 211**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo) o inviate al seguente mail preposto ponmarelli2018@gmail.com

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 3 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di adesione
2. Anagrafica studente e consenso trattamento dati
3. Copia del documento di identità di entrambi i genitori da allegare all'anagrafica studente in un unico documento, sia in versione cartacea che in PDF.

Art. 3 – motivi di inammissibilità ed esclusione

3.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di adesione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

3.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa dei genitori apposta sulla domanda, sulla scheda anagrafica alunno e trattamento dati.

Art. 4 – Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valora di notifica. Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valora di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico FARDA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993*